



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» г. БЕЛГОРОДА
П Р И К А З

«29» мая 2023 г.

№ 162

**Об утверждении системы мониторинга
готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной
организации к введению и реализации ФООП**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23.11.2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22.12.2022 года № 71764 и №71763 (далее (ФООП)) и приказом министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных образовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ

приказываю:

1. Утвердить систему мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП (приложение 1)
2. Головковой Ю.В., заместителю директора, организовать проведение мониторинга готовности к введению и реализации ФООП до 01.07.2023 года
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



В.Е.Быканова



Утверждаю
Директор МБОУ Быканова В.Е.
Приказ № 162 от 29.05.23

Система мониторинга готовности каждого учителя
к реализации ФООП в МБОУ СОШ № 14

Цель мониторинга: определить уровень готовности к введению ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП ООО, СОО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процессов соответствии с требованиями ФООП ООО, СОО	количество и %			
3.	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП ООО, СОО	количество и %			
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5.	Учителя школы:				
5.1	Используют соответствующие ФООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			

5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии требованиями и структурой ФООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии				
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	Коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя регулярно используют:	Да/Нет			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, т.ч. РЭШ	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			