





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Горшкова М.В. протокол № 1 от «30» августа 2023</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора  Головкова Ю.В. « 30» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14  В.Е. Быканова приказ № 252 от «30» августа 2023</p> 
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
11 класс

(очно-заочная форма обучения)

Составлена
Городовой Л.В.

г. Белгород
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена для учащихся 11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Программа разработана на основе учебного пособия «Школа волонтера. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.А.Аплевич, Н.В.Жадько. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год. - 96 с.: ил.- (внеурочная деятельность).

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Направление программы курса внеурочной деятельности – социальное.

Цель курса: развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Программа рассчитана на 34 урока в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 1. Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (15 часов)

Тема 2. Из истории волонтерского движения в России.

Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России.

Тема 3. Волонтерское движение: 20 и 21 века.

Волонтерство в советский период и в современной России.

Тема 4, 5. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).

Тема 6. Волонтер и доброволец.

Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера.

Тема 7. Права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера.

Тема 8. Развитие волонтерства.

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Тема 9, 10. Волонтерская деятельность.

Организаторы и участники волонтерской деятельности.

Тема 11. Волонтерская группа.

Индивидуальное и групповое волонтерство. Участники волонтерской группы, лидер группы.

Тема 12, 13. Волонтерская организация.

Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации.

Тема 14. Социальное волонтерство.

Особенности и задачи социального направления волонтерской деятельности.

Тема 15. Культурно-спортивное волонтерство.

Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства.

Тема 16. Экологическое волонтерство.

Особенности и задачи экологического волонтерства.

Раздел 3. Вы решили стать волонтером (7 часов).

Тема 17, 18. Как возникает решение стать волонтером?

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности волонтера.

Тема 19-21. Как стать волонтером?

Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.

Тема 22, 23. Что необходимо знать и уметь волонтеру?

Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 4. Волонтерский проект: от идей к результатам (5 часов).

Тема 24. Что такое волонтерский проект?

Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.

Тема 25. Разработка волонтерского проекта.

Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов.

Тема 26. Реализация волонтерского проекта.

Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта.

Тема 27, 28. Подведение итогов волонтерского проекта.

Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 часов).

Тема 29. Как организовать школьный волонтерский центр?

Тема 30. Как разработать проект помощи детям-сиротам?

Тема 31. Как организовать праздник для детей и пожилых людей?

Тема 32. Как организовать творческий фестиваль?

Тема 33. Как организовать экологический проект?

Тема 34. Как организовать проект по агитации за здоровый образ жизни?

В программе использованы лекционно - практические формы занятий. Занятия сгруппированы в три самостоятельных, но логически связанных блока (раздела). Формы проведения занятий:

- коллективная форма работы,
- упражнения на взаимодействия в группе, 🎭
- дискуссии,
- беседы.

🎭 Формы достижения результатов: познавательные беседы, обсуждения, выполнение практических заданий.

Формы контроля: текущий контроль: рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, устного выражения своего отношения к теме: полнота ответов, умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии, овладение навыками рефлексии, самоанализа, активная позиция во время занятий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Школа волонтера»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения темы	
			плановые	фактические
Раздел 1. Вводное занятие (1 час)				
1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1	08.09.2023	
Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (15 часов)				
2	Из истории волонтерского движения в России.	1	15.09.2023	
3	Волонтерское движение: 20 и 21 века.	1	22.09.2023	
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	2	29.09.2023	
5			06.10.2023	
6	Волонтер и доброволец.	1	13.10.2023	
7	Права и обязанности волонтера.	1	20.10.2023	
8	Развитие волонтерства.	1	27.10.2023	
9	Волонтерская деятельность.	2	10.11.2023	
10			17.11.2023	

11	Волонтерская группа.	1	24.11.2023	
12	Волонтерская организация.	2	01.12.2023	
13			08.12.2023	
14	Социальное волонтерство.	1	15.12.2023	
15	Культурно-спортивное волонтерство.	1	22.12.2023	
16	Экологическое волонтерство.	1	29.12.2023	
Раздел 3. Вы решили стать волонтером (7 часов).				
17	Как возникает решение стать волонтером?	2	12.01.2024	
18			19.01.2024	
19	Как стать волонтером?	3	26.01.2024	
20			02.02.2024	
21			09.02.2024	
22	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	2	16.02.2024	
23			01.03.2024	
Раздел 4. Волонтерский проект: от идей к результатам (5 часов).				
24	Что такое волонтерский проект?	1	15.03.2024	
25	Разработка волонтерского проекта.	1	22.03.2024	
26	Реализация волонтерского проекта.			
27	Подведение итогов волонтерского проекта.	1	05.04.2024	
28				
Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 часов).				
29	Как организовать школьный волонтерский центр?	1	12.04.2024	
30	Как разработать проект помощи детям-сиротам?	1	19.04.2024	
31	Как организовать праздник для детей и пожилых людей?	1	26.04.2024	
32	Как организовать творческий фестиваль?	1	03.05.2025	
33	Как организовать экологический проект?	1	17.05.2024	
34	Как организовать проект по агитации за здоровый образ жизни?	1	24.05.2024	
Итого		34		