



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 25 » марта 2025г.

№ 398

Об утверждении Положения об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях на территории городского округа «Город Белгород» и приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать утратившим силу Положение об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород», утвержденное приказом управления образования администрации города Белгорода от 08.10.2021 года № 1257.

2. Утвердить Положение об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород» в новой редакции.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода**



Лисунова Любовь Леонидовна
(4722) 38-06-93

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «25» марта 2025 г. № 388

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления начального общего, основного общего,
среднего общего образования в городском округе «Город Белгород»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 года;

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 года № 171 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 года № ИР-535/07 о коррекционном и инклюзивном образовании детей;

- приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2019 года № 113/306 «Об утверждении Порядка обеспечения администрацией мест содержания под стражей условий для получения несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, и Порядка оказания администрацией мест содержания под стражей помощи в получении несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок предоставления общего образования и направлено на повышение его качества и доступности.

1.3. Общее образование предоставляется муниципальными общеобразовательными организациями городского округа «Город Белгород», имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальные общеобразовательные организации реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательной организации.

Ответственными за качество предоставления общего образования являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Город Белгород».

1.4. Информация о порядке предоставления общего образования размещается:

- на официальном сайте управления образования администрации города Белгорода (далее – управление образования) (www.beluo31.ru) и сайтах муниципальных общеобразовательных организаций;

- в средствах массовой информации;

- на информационных стендах муниципальных общеобразовательных организаций.

1.5. Информация о порядке предоставления общего образования предоставляется непосредственно сотрудниками управления образования и общеобразовательных организаций города.

II. Порядок предоставления общего образования

2.1. Муниципальные общеобразовательные организации обеспечивают получение начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетним и совершеннолетним гражданам, проживающим на территории города Белгорода.

2.2. Зачисление в общеобразовательную организацию осуществляется приказом по общеобразовательной организации:

- в первый класс детей, проживающих на закрепленной территории, а также имеющих первоочередное и преимущественное право, в течение 3 рабочих дней после завершения приема документов на обучение в первый класс;

- в 10-й профильный класс в течение 3 рабочих дней после принятия решения школьной приемной комиссией;

- в 10-й общеобразовательный класс в течение 3 рабочих дней после приема документов;

- в 1-11 классы в течение учебного года в течение 3 рабочих дней после приема заявления и документов.

2.3. Для зачисления в 1 класс общеобразовательной организации детей, не достигших 6 лет 6 месяцев или достигших 8 лет на 1 сентября, необходимо представить разрешение управления образования.

2.4. При подаче заявления о зачислении в 10-й и 11-й классы представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

2.5. В общеобразовательные организации города Белгорода на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений города Белгорода или центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Приём в класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения осуществляется в соответствии с порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования Белгородской области, локальным актом общеобразовательного учреждения. Перечень образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги на углублённом и профильном уровнях, утверждается приказом управления образования.

2.7. Основанием для отказа в приёме в муниципальную общеобразовательную организацию является:

- недостижение ребёнком возраста, установленного для принятия в общеобразовательную организацию;

- отсутствие свободных мест в муниципальной общеобразовательной организации (в соответствии с предельной численностью обучающихся для общеобразовательного учреждения).

2.8. Организации обеспечивают размещение на своих официальных сайтах информацию о количестве свободных мест для приема (перевода) по

каждому классу каждой параллели, которая корректируется по мере изменения численности обучающихся в общеобразовательной организации.

2.9. Информацию о наличии свободных мест в организациях родители (законные представители) ребёнка могут получить в учреждениях, на официальных сайтах и в управлении образования.

2.10. Родители (законные представители) на основе информации о наличии свободных мест обращаются в любую организацию с целью устройства ребёнка для обучения по общеобразовательным программам.

2.11. В случае отказа в приёме ребёнка руководитель общеобразовательной организации выдает родителям (законным представителям) документ, содержащий мотивированный письменный отказ в приеме ребёнка в учреждение (приложение №1).

2.12. Родители (законные представители) обращаются лично в управление образования, предъявив документ, содержащий мотивированный письменный отказ в приёме ребёнка в организацию. Специалист управления образования на основе анализа информации о наличии свободных мест не позднее двух рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) решает вопрос об устройстве ребёнка и выдает родителям (законным представителям) направление в общеобразовательную организацию (приложение №2).

2.13. Прием в общеобразовательные организации города Белгорода на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Отчисление из общеобразовательной организации

3.1. Основаниями для отчисления (выбытия) обучающихся из образовательной организации являются:

- получение обучающимися основного общего, среднего общего образования (завершение обучения);
- перевод обучающегося в другую общеобразовательную организацию;
- перевод обучающегося на получение общего образования в форме семейного образования и самообразования;
- ликвидация общеобразовательной организации;
- направление обучающегося в специальную учебно-воспитательную организацию или воспитательно-трудовую колонию по решению суда;
- отчисление обучающегося, достигшего пятнадцатилетнего возраста и желающего оставить учреждение до получения им общего образования;
- отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного воздействия.

3.2. Отчисление (выбытие) обучающихся из организации в связи с завершением основного общего, среднего общего образования с получением документа государственного образца оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета организации.

Аттестат об основном общем, среднем общем образовании или справка установленного образца выдаются обучающимся за их подписью в книге

регистрации выданных документов об образовании или в книге регистрации выдачи справок.

В личном деле обучающегося делаются необходимые записи и направляется в архив на хранение. Соответствующие записи об отчислении делаются в личном деле и алфавитной книге.

3.3. Перевод обучающихся в иную образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, производится по письменному заявлению совершеннолетних обучающихся либо родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация издает приказ с указанием причины выбытия обучающегося и наименования общеобразовательной организации или населенного пункта, куда выбывает обучающийся.

Соответствующие записи о выбытии делаются в личном деле, классном журнале, алфавитной книге.

3.4. В случаях прекращения деятельности общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленностей, обеспечивает управление образования.

3.5. Отчисление (выбытие) обучающихся из организации в связи с направлением в специальную учебно-воспитательную организацию или воспитательно-трудовую колонию оформляется приказом руководителя на основании решения суда. В личном деле обучающихся делаются необходимые записи и дело направляется в архив на хранение.

3.6. Отчисление обучающихся, желающих оставить образовательную организацию до получения ими основного общего образования, допускается только в отношении обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста. Решение об отчислении таких обучающихся принимается в обязательном порядке по согласию родителей (законных представителей) обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Белгороду (далее – КДН и ЗП) и управления образования.

Для отчисления обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, желающих оставить образовательную организацию до получения ими основного общего образования:

- родители (законные представители) подают директору организации заявление об отчислении и выдаче личного дела своего ребёнка, указывая в нём причину;

- организация готовит на основании заявления родителей (законных представителей) обоснованное представление с просьбой рассмотреть вопрос

о согласовании отчисления обучающегося и направляет его в управление образования и КДН и ЗП;

- организация, в случае согласования отчисления обучающегося управлением образования и КДН и ЗП, издаёт приказ с указанием причины выбытия обучающегося. Основаниями для издания приказа на отчисление обучающегося являются заявление родителей (законных представителей) и постановление КДН и ЗП о согласовании вопроса на отчисление обучающегося из организации;

- в личном деле обучающегося делается соответствующая запись о его выбытии;

- личное дело и медицинская карта обучающегося выдаются на руки родителям (законным представителям);

- в алфавитную книгу вносятся необходимые записи в соответствии с указаниями по её ведению и делается отметка о выдаче личного дела обучающегося за подписью родителей (законных представителей).

КДН и ЗП совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и управлением образования, не позднее чем в месячный срок, принимаются меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.7. Применение отчисления к несовершеннолетнему обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков.

Не допускается применение этой меры дисциплинарного взыскания к обучающимся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Для исключения несовершеннолетнего обучающегося необходимо:

- наличие зафиксированных фактов грубых нарушений Устава общеобразовательной организации, результатов проверок последствий данных нарушений, установление причин их совершения;

- наличие протоколов структурных подразделений общеобразовательной организации, на заседаниях которых рассматривались вопросы поведения обучающегося;

- наличие протокола органа самоуправления общеобразовательной организации с решением об исключении обучающегося из учреждения.

3.8. Управление образования ведет учет несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, по отношению к которым в качестве меры дисциплинарного взыскания применено отчисление и учет несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования.

3.9. В случаях возникших разногласий при отчислении и исключении обучающихся родители (законные представители) имеют право обратиться

с письменным заявлением в управление образования о несогласии с мерами дисциплинарного взыскания и их применением к обучающемуся либо обжаловать решение в суде, использовать иные способы защиты гражданских прав, предусмотренные действующим законодательством.

IV. Организация обучения несовершеннолетних, содержащихся в ОСРЦ СОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Белгородской области

4.1. Возможность реализации права на образование несовершеннолетних, содержащихся в областном специализированном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – ОСРЦ), Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Управления Министерства внутренних дел России по Белгородской области (далее – ЦВСНП), обеспечивает управление образования за счет организации обучения в любой муниципальной общеобразовательной организации, имеющей необходимые кадровые и материально-технические условия.

4.2. Обучение осуществляется в ОСРЦ, ЦВСНП на основании приказа управления образования и договора об оказании образовательных услуг между общеобразовательной организацией и ОСРЦ, ЦВСНП.

4.3. Обучение несовершеннолетних, содержащихся в:

- ОСРЦ осуществляется общеобразовательной организацией по месту их содержания (1-4 классы), на базе общеобразовательной организации (5-11 классы);

- ЦВСНП осуществляется общеобразовательной организацией по месту их содержания.

4.4. Несовершеннолетние, содержащиеся в:

- ОСРЦ обучаются по классно-урочной системе. Для обучающихся 1-8 классов открываются 1-4, 5-6, 7-8 классы, в которых образовательный процесс осуществляется по учебному плану для малокомплектных школ. Обучающиеся 9-11 классов обучаются в соответствующих классах общеобразовательного учреждения;

- ЦВСНП обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с уровнем их образования.

4.5. Отношения между общеобразовательной организацией и ОСРЦ, ЦВСНП регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

4.6. Несовершеннолетние, содержащиеся в ОСРЦ, ЦВСНП, не входят в контингент общеобразовательной организации.

4.7. Для оказания образовательных услуг несовершеннолетним, содержащимся в ОСРЦ, ЦВСНП, руководители ОСРЦ, ЦВСНП предоставляют

заявление с указанием класса обучения и личное дело учащегося в общеобразовательную организацию, которое организует обучение.

4.8. Учет успеваемости учащихся и прохождения ими программного материала осуществляется в журналах учета успеваемости.

4.9. ОСРЦ создаёт условия для организации образовательной деятельности в 1-4 классах и самоподготовки учащихся: предоставляет помещение, обеспечивает контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

4.10. ЦВСНП создаёт условия для организации образовательной деятельности и самоподготовки учащихся: предоставляет помещение, обеспечивает контроль за выполнением учащимися домашних заданий.

4.11. При выбытии несовершеннолетних из ОСРЦ общеобразовательная организация предоставляет личное дело и выписку о четвертных, полугодовых, текущих отметках.

4.12. При выбытии несовершеннолетних из ЦВСНП общеобразовательная организация предоставляет выписку о четвертных, полугодовых, текущих отметках.

V. Порядок организации учета получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

5.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, начальное общее и основное общее образование может быть получено в форме семейного образования; среднее общее образование – в форме самообразования.

5.2. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося подают в общеобразовательную организацию, с учетом мнения несовершеннолетнего обучающегося, заявление об отчислении в связи с переходом на получение общего образования в форме семейного образования или самообразования.

5.3. Организация получения обучающимися общего образования в форме семейного образования и самообразования регулируется порядком, утвержденным управлением образования.

5.4. Совершеннолетние граждане или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося уведомляют управление образования о выборе формы семейного образования или самообразования для получения общего образования их ребенком.

5.5. Управление образования ведет учет обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования, и вносит их в базу данных, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

5.6. Управление образования в течение 20 дней с момента получения уведомления направляет родителям (законным представителям) или совершеннолетнему гражданину письменную информацию о получении уведомления.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать ему условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.8. При прохождении промежуточной аттестации экстерном в образовательных организациях за пределами города Белгорода родители (законные представители) предоставляют в управление образования документ из этой образовательной организации о результатах промежуточной аттестации.

VI. Организация получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

6.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. Комплектование классов (групп) обучающихся с ОВЗ проводится в зависимости от категории обучающихся, предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ОВЗ устанавливается в зависимости от нозологической группы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

6.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.5. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, открываются, преимущественно, на уровне начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать на уровне основного общего образования включительно.

6.6. Выбор образовательной программы обучения ребёнка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется ПМПК.

6.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

6.8. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, утверждаются приказом управления образования.

6.9. Документы необходимые для зачисления в классы и организацию, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- заявление о приеме в классы и организацию, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации;
- личное дело ребенка (при зачислении в 1-9 классы в течение учебного года);
- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенная в установленном порядке копия документа;
- оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания или иной документ, подтверждающий проживание на территории города Белгорода.

Копии документов должны быть надлежаще заверены или могут заверяться работником организации при сличении их с оригиналом.

Предоставление иных сведений и документов регламентируется локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

6.10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, обеспечивает прием на обучение несовершеннолетних, проживающих на территории города Белгорода.

6.11. Прием заявлений в первый класс для детей с ОВЗ и в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, для граждан, проживающих на территории города Белгорода, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 августа текущего года.

6.12. Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими общеобразовательных учреждений, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных

представителей).

6.13. Для обучения детей с ОВЗ создаются специальные условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, способствующие успешному освоению образовательных программ.

6.14. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, могут быть переведены в общеобразовательные классы. При отсутствии положительной динамики развития обучающиеся в установленном порядке направляются на ПМПК для определения специальных условий обучения и получения дальнейшего общего образования.

6.15. Для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности.

6.16. Трудовое обучение обучающихся в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, реализуется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

6.17. В общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, могут создаваться классы (группы) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития.

В классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания. Численность детей в таких классах не должна превышать нормы, установленные СанПиН 2.4.3648-20.

6.18. Выпускникам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается в установленном порядке документ государственного образца «Свидетельство об обучении».

6.19. Для детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-

инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на основании индивидуального учебного плана на дому или в медицинских организациях.

6.20. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (г. Белгород, ул. Апанасенко, д.51а) организуется дистанционное обучение. В организации учебной деятельности в дистанционной форме используются 2 модели обучения: дети-инвалиды зачисляются в лицей-интернат полностью, дети-инвалиды остаются в образовательном учреждении по месту жительства, обучаются в дистанционной форме частично. Координируют это направление деятельности специалисты управления образования и МБУ «Научно-методический информационный центр».

VII. Защита прав несовершеннолетних на получение общего образования

7.1. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение общего образования, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия), порядок работы которой определяется локальным актом общеобразовательной организации.

7.2. В случае неразрешения комиссией общеобразовательной организации конфликта между участниками образовательных отношений родители (законные представители) вправе обратиться в управление образования.

Приложение №1

к Положению об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в городском округе «Город Белгород»

Уведомление

Уважаемый (ая) _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Уведомляем Вас о том, что в связи с отсутствием свободных мест в _____ классах (название ОУ) и на основании ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.15 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458, в приеме Вашего ребенка _____ отказано.

Ф.И.О ребенка

Директор _____

_____ ФИО
Подпись

Приложение №2

к Положению об организации
предоставления начального общего,
основного общего, среднего общего
образования в городском округе
«Город Белгород»

НАПРАВЛЕНИЕ

в МБ(А)ОУ СОШ (гимназию, лицей) № _____

учащегося _____

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

выдано _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Основание: _____

Дата выдачи направления _____

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**

ФИО