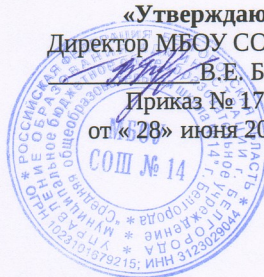


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №14
протокол № 19
от «28» июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №14
протокол № 10
от «28» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 14
В.Е. Быканова
Приказ № 175
от «28» июня 2024 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
города Белгорода
10-11 класс (обновленный ФГОС)
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 14 на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №14 на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732, в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2(зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29 января 2021г. Регистрационный номер №62296)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. No 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября 2020 года, 11 декабря 2020 года, 12 августа 2022 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 года №03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ№14;
- Программа развития МБОУ СОШ №14
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14;
- Локальные акты МБОУ СОШ №14.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №14 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в изменяющихся условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;

-выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

-способствовать достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы-образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получения среднего общего образования до 700 часов за три года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, поисковые исследования, досугово-развлекательные акции., собрания. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий.

При выборе направлений и отборе содержания учитывается познавательные потребности обучающихся, социальный заказ родителей, кадровый потенциал, соблюдение преемственности и перспективности обучения.

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности, однако регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен содержать две части:

план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников.

Первая часть плана содержит внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, вторая часть содержит предметные кружки, факультативы.

План внеурочной деятельности составлен на основе Федерального плана внеурочной деятельности на уровне СОО и ФОП в соответствии с универсальным профилем обучения.(п.133 ФОП СОО) и содержит инвариантную и вариативную части.

Части плана внеурочной деятельности и формы ее организации

| Часть плана внеурочной деятельности | Что отражает | Какой компонент включает | Формы организации |
|---|---|--------------------------|--|
| План организации деятельности ученических сообществ | Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, общественных объединений | Инвариантный | Клубные встречи Участие в делах классного коллектива и в общих делах школы Ежемесячные учебные собрания по проблемам организации учебного процесса Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | обеспечения обучения и благополучия обучающихся в жизни школы коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и ВУЗОВ |
| План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников | Предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады | вариативная Курсы по выбору обучающихся | Курсы по выбору обучающихся воспитательные мероприятия подготовка и защита индивидуальных проектов |

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, участия в детско-юношеских общественных объединениях.
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владением навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся по вопросу занятости в объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены в таблице.

| Направления развития личности | Основное содержание занятий | Наименование |
|---|---|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам | «Разговоры о важном» «История Белгородчины в 20в» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с | «Информационная безопасность, или на |

| | | |
|--|---|--|
| <p>обучающихся</p> | <p>жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> | <p>расстоянии одного вируса»»</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> | <p>Семьеведение Шедевры мировой культуры</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование «Моя Россия – новые горизонты» интересов и потребностей обучающихся готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности</p> | <p>Россия-мои горизонты Психология и выбор профессии</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | адекватно оценивать свои силы и возможности. | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, | «Правовые основы информационной безопасности» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения «Начальная военная подготовка» «Нравственные основы семейной жизни» ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для | Нравственные основы семейной жизни |

| | | |
|--|---|--|
| | школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе | |
|--|---|--|

**План
внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
10-11 класс (годовой)**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов по классам | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------|------------|-------------|
| | | 10 А | 11 АБ | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии | - | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружки, экскурсии | 68 | - | 68 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии | 34 | 68 | 102 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии | 34 | 34 | 68 |
| Всего: | | 170 | 170 | 340 |



**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования
(недельный)**

| Направления развития личности | Формы реализации и название | Количество часов | | Всего |
|--|--|------------------|----------|-----------|
| | | 10А | 11АБ | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | кружок «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса». | - | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | кружок «Правовые основы информационной безопасности» | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты» | 1 | - | 1 |
| | «Психология и выбор профессии». | 1 | - | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Семьеведение» | 1 | - | 1 |
| | Кружок «Шедевры мировой культуры» | 1 | - | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 2 | 3 |
| | кружок «История Белгородчины в 20 веке» | - | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 10 |

Промежуточная аттестация

по курсам внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования 2024– 2025 учебный год**

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|-------|---|-------------------|---|-------|--------------|--|--|-------------|--|
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | кружок | «История Белгородчины в 20 веке» | 11 | 1 | Л.Ф. Голдовская-Перистая К.С. Дроздова | «История Белгородчины в XX веке» | 2015 | «Константа» |
| 2 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | кружок | «Разговоры о важном» | 10-11 | 1/1 | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Министерство просвещения России, институт стратегии развития образования Российской Федерации | 2020 | |
| | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | кружок | «Нравственные основы семейной жизни» | 10 | 1 | Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина | Программа учебного курса "Основы семейной жизни" 10-11 классы для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования | 2017 | Благотворительный фонд "Просветитель " |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | кружок | «Психология и выбор профессии» | 10 | 1 | Г.В. Резапкина | Психология и выбор профессии. Пособие для психологов и педагогов | 2015 | Генезис |
| | | Кружок кружок | Россия - мои горизонты | 10 | 1 | «Билет в будущее» | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» | 2020 | Москва |
| 4 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | кружок | «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса». | 11 | 1 | Наместникова М.С. | «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса». Учебно-методическое пособие внеурочная деятельность | 2019 | Просвещение |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|----|---|---------------|---|------|----------------|
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | кружок | «Правовые основы информационной безопасности» | 10 | 1 | Е.Н.Прошицкая | Учебное пособие Практикум по выбору профессии | 2019 | М. Просвещение |
|---|---|--------|---|----|---|---------------|---|------|----------------|