

Пошаговая профилактика травли в образовательной среде.

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 ОСОЗНАНИЕ И ПРИНЯТИЕ ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ | 2 ФОРМАЛЬНОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ФАКТА ТРАВЛИ | 3 БЕСЕДА ПЕДАГОГА С ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА/ КИБЕР-БУЛЛИНГА |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4 БЕСЕДА ПЕДАГОГА С АГРЕССОРАМИ | 5 СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНА – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ РАБОТЫ С ПРОБЛЕМОЙ ТРАВЛИ |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6 РОДИТЕЛЯМ ЖЕРТВЫ НУЖНО ПОГОВОРИТЬ С ПОДРОСКОМ И ВЫЯСНИТЬ ДЕТАЛИ ТРАВЛИ | 7 РОДИТЕЛЯМ АГРЕССОРА ТАКЖЕ НУЖНО ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ И ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ ЕГО ПОВЕДЕНИЯ | 8 НЕОБХОДИМА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 9 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ БУЛЛИНГА И КИБЕР-БУЛЛИНГА КАК ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ | 10 КОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ БУЛЛИНГА И КИБЕР-БУЛЛИНГА |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

Беседа педагога с инициаторами буллинга

- Важно показать осуждение поступка агрессора. Рассказать о последствиях буллинга для всех его участников, попросить подростков представить себя на месте жертвы травли.
- Подчеркнуть в беседе, что буллинг приносит вред и страдания другому человеку, а подобное поведение неприемлемо в образовательном учреждении и наказуемо.
- Обсудить с обучающимися, что произошло, чем обидел или разозлил группу ребенок. Важно не списывать ответственность за буллинг на жертву.
- Если буллинг определен на начальных этапах, узнать у инициаторов буллинга, какие способы исправить ситуацию они видят и что готовы для этого сделать.

Профилактика после разрешения конфликта

БУЛЛИНГ и КИБЕРБУЛЛИНГ – это социально-психологические феномены, затрагивающие всех членов учебной группы, поэтому рекомендуется организовать:

- тренинги по развитию межличностной толерантности, навыков конфликтного взаимодействия и групповой сплоченности
- классные часы и занятия с целью развития правосознания, в том числе ответственности обучающихся
- наблюдение за всеми участниками буллинга и кибербуллинга для оперативного принятия мер при повторении инцидента или проявлении психологических последствий травли



ОГБУ «Центр информационной безопасности и психологической помощи»

Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде



«Точка поддержки»

Тебя здесь услышат

**Ключевые рекомендации
по организации профилактической работы
с проблемой буллинга и кибербуллинга
в образовательной среде**

В решении проблемы коллективной травли обязательно участвуют:

- преподаватели,
- психолог учебного заведения,
- родители обучающихся.

Важно поговорить лично с жертвой и узнать:

- 1) что конкретно произошло;
- 2) время и место происшествий;
- 3) кто участвовал в травле;
- 4) какова причина травли, по мнению жертвы буллинга.

● Цель разговора с жертвой – сформировать умение заявлять о нарушении прав и просить о помощи в адекватной форме.

● Жертву буллинга нужно направить к психологу для оказания специализированной помощи и профилактики психологических травм.

● Объяснить, что эффективный способ выйти из ситуации травли в Интернет-пространстве – это игнорирование агрессора.

● Может быть полезна блокировка аккаунтов, телефонных номеров и электронной почты агрессоров, а также обращение в техническую поддержку социальных сетей.

**Наш номер
телефона:**

**Тел. +7 (4722) 25-03-
89**



**Точка поддержки
Белгород**

@tochka_podderzhki



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

Подписаться

Диалог родителей с жертвой буллинга

- Родителям нужно показать ребенку, что он находится под защитой, и имеющуюся проблему семья будет решать сообща.
- Если сложившаяся ситуация негативно влияет на эмоциональное состояние, не нужно настаивать на посещении учебного учреждения. Залогом успеха в борьбе с буллингом является сотрудничество родителей и преподавателей.
- Также обязательно посещение жертвой буллинга или всей семьей психолога.

Диалог родителей с ребёнком, выступающим инициатором

- Важно установить с ребенком доверительные отношения. Недопустимо применение насилия, как наказания за его поведение.
- Обучающийся должен осознать негативный характер своих поступков, научиться правильно выражать свои эмоции и мнение, не причиняя страдания окружающим людям.
- Специалист психологической службы поможет провести беседу с подростком наиболее бережно и эффективно.

