

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №14
протокол № 19
от «28» июня 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №14
протокол № 10
от «28» июня 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 14
В.Е. Быканова
Приказ № 175
от «28» июня 2024 г.

План

**внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
города Белгорода
12 класс
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 на 2024-2025 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2(зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29 января 2021г. Регистрационный номер №62296)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. No 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября 2020 года, 11 декабря 2020 года, 12 августа 2022 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 12 мая 2011 года №03-296
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ№14;
- Программа развития МБОУ СОШ №14
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №14;
- Локальные акты МБОУ СОШ №14.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №14 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в изменяющихся условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;

-выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №14.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №14 для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, участия в детско-юношеских общественных объединениях.

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, «круглые столы» и др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересам и запросам учащихся и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Учреждении составлен в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, организация "зрительного марафона" (коллективное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №14 г.Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

спортивно-оздоровительное

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком 12 кл. «Разговоры о важном» (1 час)

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками

«Финансовая грамотность» (1 час);

Общекультурное направление способствует раскрытию способностей обучающихся в области творчества, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций и направлено на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; развитие чувства прекрасного и представлено

12 кл. «В гостях у художественного слова» (1 час)

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья, на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек и представлено

12 класс «Здорово быть здоровым» (1 час)

Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**План
внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
12 класс (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	12А	Всего часов
Социальное	Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружки, экскурсии	34	34
Общекультурное	Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34
Спортивно-оздоровительное	Кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии	34	34
Всего:		136	136

Сетка часов плана внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	Всего
		12А	
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1
	Всего	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок «Финансовая грамотность»	1	1
	Всего	1	1
Общекультурное	Клуб «В гостях у художественного слова»	1	1
	Всего	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	1	1
	Всего	1	1
Итого		4	4

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования 2024– 2025 учебный год**

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Социальное	кружок	«Разговоры о важном»	12	1	Министерство просвещения России, институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2020	
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Финансовая грамотность»	12	1	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. –(Учимся разумному финансовому поведению)	2018.	М.: ВАКО
3	Общекультурное	кружок	В гостях у художественного слова	12	1	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русский язык, 10-11 кл. 1 часть	2020г.	М. Русское слово
4	Спортивно-оздоровительное	кружок	Здорово быть здоровым	12	1	Зюрин Э.А Погожева А.В.	Здорово быть здоровым	2021	М.Просвещение